

# DS 1 mathématiques

BCPST 1B 2018-2019

- 
- Durée : 3 heures.
  - Documents et calculatrice non autorisés.
  - Une importance est accordée à la clarté, à la concision et à la précision de la rédaction.
- 

**Exercice 1.** Pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à 1, on pose

$$P_n = 1 + 4 + \dots + (3n - 2).$$

1. Calculer  $P_1, P_2, P_3, P_4$ .
2. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ , on a  $P_n = \frac{n(3n-1)}{2}$ .
3. Pour tout réel positif  $x$ , on dit que  $x$  est un nombre pentagonal s'il existe  $n \in \mathbb{N}^*$  tel que  $x = P_n$ .  
Soit  $x$  un réel positif. Montrer que  $x$  est un nombre pentagonal si et seulement si l'équation d'inconnue  $\alpha \in \mathbb{R}$

$$3\alpha^2 - \alpha - 2x = 0 \tag{E}$$

possède une solution entière et positive. Attention, il n'est pas dit que  $x$  est solution de cette équation.

4. Soit  $x \in \mathbb{R}^{+*}$ . Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation d'inconnue réelle  $\alpha : 3\alpha^2 - \alpha - 2x = 0$ .
5. Soit  $x$  un réel positif. Montrer  $x$  est un nombre pentagonal si et seulement si  $\frac{1+\sqrt{24x+1}}{6}$  est un entier strictement positif.

**Exercice 2.** Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations et inéquations suivantes :

1.  $\sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 + 3x + 2} \geq 0$     2.  $\frac{x^2 - 4x + 5}{x^2 + 3x + 1} \geq -1$     3.  $x^4 - 3x^2 - 4 = 0$     4.  $|6x - 1| = x^2 + 2$ .

**Exercice 3.** Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{N}$ . On dit que  $A$  est un ensemble **ouvert** s'il existe un entier  $p \in \mathbb{N}$  tel que tout entier  $n \geq p$  est un élément de  $A$ .

1. Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{N}$ . Écrire avec une expression logique que  $A$  est un ensemble ouvert de  $\mathbb{N}$ .
2. Soient  $A, B$  deux ensembles ouverts de  $\mathbb{N}$ .
  - (a) Montrer que  $A \cup B$  est un ensemble ouvert.
  - (b) Montrer que  $A \cap B$  est un ensemble ouvert.
3. L'ensemble  $P = \{2n, n \in \mathbb{N}\}$  est-il ouvert ? Le justifier.
4. Soit  $A$  un ensemble ouvert de  $\mathbb{N}$ . On définit le "départ" de  $A$  par le plus petit entier  $p$  tel que tout entier  $n \geq p$  est un élément de  $A$ . On veut montrer que le départ de  $A$  existe et est bien unique. Pour les questions a,b,c, on fixe  $A$  un ensemble ouvert.
  - (a) Montrer que si un départ de  $A$  existe alors il est unique.
  - (b) On pose  $N_A = \{p \in A | \forall n \geq p, n \in A\}$ . Justifier que  $N_A$  est non vide.
  - (c) En déduire que  $N_A$  admet un plus petit élément  $m$ . Montrer que  $m$  est le départ de  $A$ .
5. Soit  $A$  une partie de  $\mathbb{N}$ . Montrer que  $A$  est un ensemble ouvert si et seulement si le complémentaire de  $A$  dans  $\mathbb{N}$  est fini.
6. Soit  $A$  un ensemble ouvert de  $\mathbb{N}$ . Montrer que si un entier  $p$  est le départ de  $A$  alors  $p - 1$  n'est pas un élément de  $A$ .
7. Soient  $A, B$  deux ensembles ouverts de  $\mathbb{N}$ . On note respectivement  $p_1$  et  $p_2$  le départ de  $A$  et de  $B$ .
  - (a) Montrer que le départ de  $A \cap B$  est égal à  $\max(p_1, p_2)$  (plus grand élément entre  $p_1$  et  $p_2$ ).
  - (b) Montrer que le départ de  $A \cup B$  est inférieur à  $\min(p_1, p_2)$  (plus petit élément entre  $p_1$  et  $p_2$ ).
  - (c) Expliciter un exemple où le départ de  $A \cup B$  est strictement plus petit que  $\min(p_1, p_2)$ .
8. Déterminer tous les ensembles ouverts de  $\mathbb{N}$  ayant comme départ 3. On donnera la liste exhaustive sans justification.