

TP 17 informatique

BCPST 1 2019-2020

Points abordés

- Listes.
 - Polynômes.
-

Introduction

L'objectif est d'implémenter différents algorithmes nous permettant de faire des calculs avec des polynômes. On rappelle qu'un polynôme est un objet qui s'écrit sous la forme :

$$P(X) = a_0 + a_1X + a_2X^2 + \dots + a_nX^n.$$

Ainsi, on peut représenter le polynôme P en python à l'aide de la liste de ses coefficients :

$$L = [a_0, a_1, a_2, \dots, a_n].$$

Sur les polynômes, il existe différentes opérations élémentaires :

1. la somme,
2. le produit,
3. la dérivation,
4. le calcul de $P(a)$ pour un réel a .

Une question naturelle est alors d'implanter ces opérations en python, pour effectuer des calculs sur les polynômes à l'aide de l'ordinateur.

Exercices

Exercice 1. Un premier problème concerne l'unicité de la représentation. En effet, deux listes différentes peuvent correspondre à un même polynôme. Par exemple, $L = [0, 0, 1, 0]$ et $M = [0, 0, 1]$ correspondent toutes les deux au polynôme X^2 . De même, le polynôme nul peut être représenté par $[]$ ou par $[0]$.

1. Écrire une fonction `polEgaux(L,M)` qui retourne `True` si L et M correspondent au même polynôme et `False` sinon.
2. Écrire une fonction `reduire(L)` qui supprime de L les 0 "inutiles" pour représenter P .
3. Une notion fondamentale sur les polynômes est le degré. Écrire une fonction `degre(P)` qui retourne le degré du polynôme P . Par convention, le degré du polynôme nul sera -1 .

Remarque 1. En mathématiques, le degré du polynôme nul est $-\infty$. Mais il est plus facile, pour l'implémentation de le représenter ici par -1 .

Exercice 2. Écrire une fonction `derive(P)` qui retourne une liste représentant P' .

Exercice 3. Écrire une fonction `somme(P,Q)` qui prend en argument deux listes représentant des polynômes et qui retourne la somme des deux.

Exercice 4. Soient $P(X) = \sum_{k=0}^m a_k X^k$ et $Q(X) = \sum_{k=0}^n b_k X^k$ deux polynômes de degrés respectifs m et n . Le produit est alors de degré $m+n$. Si on note $R(X) = \sum_{k=0}^{m+n} c_k X^k$ le produit, on rappelle que l'on a : $\forall k \in \{0, \dots, m+n\}, c_k = \sum_{i=0}^k a_i b_{k-i}$. Écrire une fonction `Produit(P,Q)` qui retourne le produit PQ .

Exercice 5. On rappelle que pour évaluer en un point, on remplace X par valeur a . Écrire une fonction `evaluation(P, a)` qui retourne la valeur $P(a)$.

Exercice 6. Une des méthodes pour évaluer de manière efficace un polynôme en un point est appelée méthode de Horner. Elle consiste à remarquer le fait suivant :

$$a_0 + a_1X + a_2X^2 + a_nX^n = a_0 + X(a_1 + X(a_2 + \dots + X(a_{n-1} + a_nX))) \dots)$$

Pour calculer $P(a)$, on effectue alors les affectations suivantes :

1. $S = a_n,$
2. $S = a_n a,$
3. $S = S + a_{n-1},$
4. $S = S a,$
5. $S = S + a_{n-2},$
6. \dots
7. $S = S + a_1,$
8. $S = S a,$
9. $S = S + a_0.$

Par exemple, pour évaluer le polynôme X^3+5X^2+2X+1 en 2, on a donc successivement : 1,2,7,14,16,32,33. On a donc $P(2) = 33$.

Écrire une fonction `Horner(P, a)` qui calcule $P(a)$ à l'aide de la méthode de Horner.

Exercice 7. On considère la suite de polynômes définie par la récurrence suivante :

$$P_0 = 1, P_1 = X, \forall n \in \mathbb{N}, P_{n+2} = (n+1)XP_{n+1} + 2P_n.$$

Écrire une fonction `poly(n)` qui renvoie le polynôme P_n . On pourra utiliser les fonctions précédentes.