

# DM 1 Mathématiques

## À rendre pour le mercredi 9 novembre 2022

Un DM est l'occasion de prendre son temps pour réfléchir sur un problème entier et de travailler à avoir la meilleure argumentation et rédaction possible. Le sujet est plutôt moins long qu'un DS et donc encore plus, ce qui est traité doit l'être soigneusement.

### Exercice 1

Soit le nombre

$$x = \sqrt[3]{10 + 6\sqrt{3}} + \sqrt[3]{10 - 6\sqrt{3}} \quad (1)$$

Le but est de simplifier l'expression de  $x$ , sans calculatrice.

1. Montrer que  $x$  est solution de l'équation

$$(E) \quad X^3 = 20 - 6X \quad (2)$$

2. Trouver une autre solution « évidente » de (E).
3. Montrer qu'il existe  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  tels que

$$\forall X \in \mathbb{R}, \quad X^3 + 6X - 20 = (X - a)(X^2 + bX + c) \quad (3)$$

4. En déduire une expression plus simple de  $x$ .

### Exercice 2

Le but est de déterminer la forme exponentielle du nombre complexe

$$z = \frac{1 + \cos(\theta) + i \sin(\theta)}{\sqrt{1 + \sin(2\theta)} + i \sqrt{1 - \sin(2\theta)}}, \quad \theta \in [0, \pi[ \quad (4)$$

1. Justifier que  $z$  est bien défini.
2. Donner la forme exponentielle du numérateur de  $z$ .
3. (a) Montrer que  $1 + \sin(2\theta) = (\cos(\theta) + \sin(\theta))^2$  et obtenir une formule similaire pour  $1 - \sin(2\theta)$ .  
(b) Écrire les expressions  $\cos(\theta) + \sin(\theta)$  et  $\cos(\theta) - \sin(\theta)$  sous forme  $r \cos(\theta + \varphi)$  avec  $r > 0$  et  $\varphi \in \mathbb{R}$ .  
(c) Résoudre les inéquations  $\cos(x - \frac{\pi}{4}) \geq 0$  et  $\cos(x + \frac{\pi}{4}) \geq 0$  d'inconnue  $x \in [0, \pi[$ .  
(d) En déduire la forme exponentielle du dénominateur de  $z$ , en distinguant éventuellement selon la valeur de  $\theta \in [0, \pi[$ .
4. Conclure.

### Problème

Le but de ce problème est de déterminer une expression de  $\cos(\frac{\pi}{5})$  et de  $\sin(\frac{\pi}{5})$ .

1. En utilisant la forme exponentielle, donner toutes les solutions de l'équation  $z^5 = 1$ ,  $z \in \mathbb{C}$ . Ces nombres s'appellent les racines cinquièmes de l'unité.
2. Écrire ces racines cinquièmes sous forme trigonométrique, en fonction des cos et sin aux angles  $\frac{\pi}{5}$  et  $\frac{2\pi}{5}$  uniquement.
3. Montrer qu'il existe une unique fonction polynomiale

$$P : z \mapsto a_4 z^4 + a_3 z^3 + a_2 z^2 + a_1 z + a_0, \quad (a_4, a_3, a_2, a_1, a_0) \in \mathbb{R}^4 \quad (5)$$

telle que  $\forall z \in \mathbb{C}, z^5 - 1 = (z - 1)P(z)$ .

4. Déterminer trois nombres  $(a, b, c) \in \mathbb{R}^3$  tels que

$$\forall z \in \mathbb{C} \setminus \{0\}, \quad \frac{P(z)}{z^2} = a \left(z + \frac{1}{z}\right)^2 + b \left(z + \frac{1}{z}\right) + c \quad (6)$$

5. Résoudre l'équation  $aZ^2 + bZ + c = 0$ , d'inconnue  $Z \in \mathbb{C}$ .
6. En déduire les solutions de l'équation  $P(z) = 0$ . On les écrira sous forme algébrique à l'aide de fractions et de racines carrées.
7. Conclure en donnant des expressions de  $\cos(\frac{\pi}{5})$  et de  $\sin(\frac{\pi}{5})$ .
8. Représenter les racines cinquièmes de l'unité sur le cercle trigonométrique. De quelle figure géométrique ce sont les sommets ?