

# TP 25

## Intégration numérique

Le but de ce TP est de présenter plusieurs manières de calculer de façon approchée une intégrale

$$\int_a^b f(x) dx \quad (1)$$

en partant de la méthode des rectangles présentée en cours. Certaines variantes sont plus efficaces que d'autres... Dans tout le TP on pourra charger dès le départ les bibliothèques habituelles `numpy` et `matplotlib`.

```
import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
```

Le TP est organisé un peu différemment : d'abord toute la partie mathématiques puis toute la mise en place en Python puis les représentations graphiques. Vous pouvez jongler librement entre les parties.

### I Présentation des méthodes

Dans toute cette partie,  $f$  désigne une fonction continue sur un intervalle  $I = [a, b]$ , et  $n \in \mathbb{N}^*$  un entier naturel non-nul et  $x_k$  ( $k \in \llbracket 0, n \rrbracket$ ) les points de la subdivision régulière de  $I$ . On rappelle que  $x_k = a + k \frac{b-a}{n}$ , en particulier  $x_0 = a$  et  $x_n = b$ ; il y a  $n + 1$  points et  $n$  intervalles, tous de même longueur  $\frac{b-a}{n}$ , qui est aussi égal à  $x_{k+1} - x_k$ .

#### I.1 Méthode des rectangles

Nous avons vu en cours qu'il y a une méthode des rectangles à gauche et une méthode des rectangles à droite.

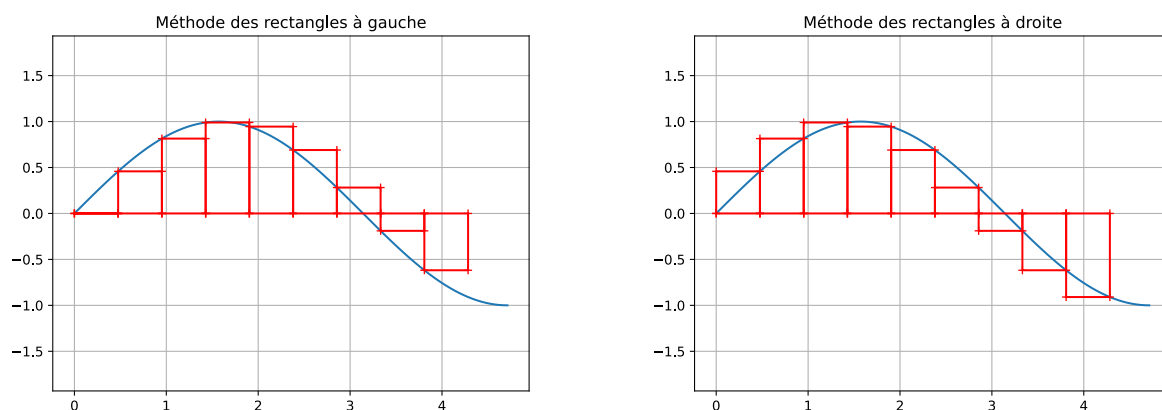


FIGURE 1 – Méthode des rectangles

Cela donne lieu aux formules suivantes

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right) \quad (\text{à gauche}) \quad (2)$$

et

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{b-a}{n} \sum_{k=1}^n f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right) \quad (\text{à droite}) \quad (3)$$

#### I.2 Méthode des rectangles au milieu

Comme son nom l'indique, il s'agit d'estimer l'intégrale de  $f$  par des rectangles dont la hauteur sur l'intervalle  $[x_k, x_{k+1}]$  sera donnée par la valeur de  $f$  **au milieu** de l'intervalle. Ce sont des rectangles ni de droite, ni de gauche...

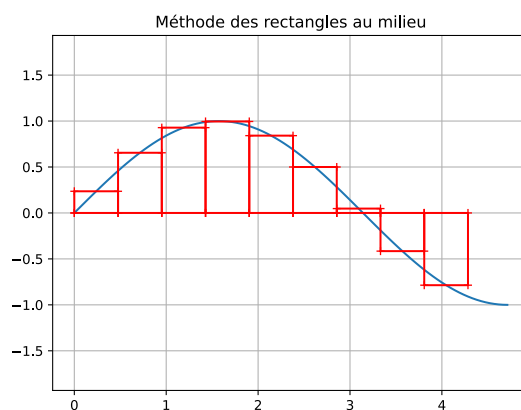


FIGURE 2 – Méthode des rectangles au milieu

Cela revient à approcher l'intégrale de  $f$  par la somme de Riemann

$$\int_a^b f(x) dx \approx \sum_{k=0}^{n-1} f\left(\frac{x_k + x_{k+1}}{2}\right) \times (x_{k+1} - x_k) \quad (4)$$

### Exercice 1. [Mathématiques]

Montrer que cette somme se ré-écrit

$$\frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f\left(a + \left(k + \frac{1}{2}\right) \frac{b-a}{n}\right) \quad (5)$$

### I.3 Méthode des trapèzes

Il s'agit d'approcher l'aire sous la curve de la fonction  $f$  avec des trapèzes.

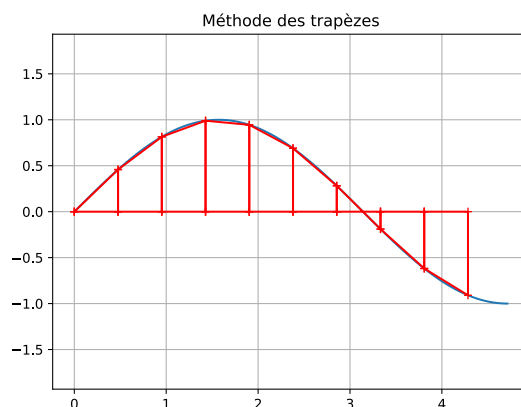


FIGURE 3 – Méthode des trapèzes

Rappelons que l'aire d'un seul trapèze, pris entre les points  $x_k$  et  $x_{k+1}$ , est

$$\frac{f(x_k) + f(x_{k+1})}{2} \times (x_{k+1} - x_k) \quad (6)$$

ce qui s'interprète comme l'aire d'un rectangle, de base l'intervalle  $[x_k, x_{k+1}]$ , et dont la hauteur serait la moyenne entre  $f(x_k)$  et  $f(x_{k+1})$ . Pour obtenir une estimation de l'intégrale de  $f$  il suffit de sommer les aires de tous les trapèzes ce qui donne en principe

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{b-a}{n} \times \sum_{k=0}^{n-1} \frac{1}{2} \left( f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right) + f\left(a + (k+1) \frac{b-a}{n}\right) \right) \quad (7)$$

**Exercice 2. [Mathématiques]**

Montrer que la formule peut se ré-écrire de la façon suivante :

$$\frac{b-a}{n} \times \left( \frac{1}{2}(f(a) + f(b)) + \sum_{k=1}^{n-1} f\left(a + k \frac{b-a}{n}\right) \right) \quad (8)$$

Pourquoi est-ce un peu plus efficace ?

**I.4 Méthode de Simpson**

Il s'agit d'estimer l'intégrale de  $f$  sur  $[a, b]$  par la formule

$$\int_a^b f(x) dx \approx \frac{b-a}{6} \left( f(a) + 4f\left(\frac{a+b}{2}\right) + f(b) \right) \quad (9)$$

autrement dit par une certaine moyenne pondérée (remarquer que la somme des coefficients est bien  $\frac{1}{6}(1+4+1) = 1$ ) des valeurs de  $f$  en  $a$ , en  $b$  et au milieu.

**Exercice 3. [Mathématiques]**

1. Montrer que la formule ci-dessus donne bien la valeur exacte de l'intégrale quand  $f$  est une fonction polynôme de degré 2.
2. En appliquant cette formule sur chaque intervalle de la subdivision régulière à  $n$  intervalles, donner la formule correspondante avec le symbole  $\sum$  pour estimer l'intégrale de  $f$  sur  $[a, b]$ .
3. Donner une simplification de la formule, de forme similaire à celle de l'exercice 2.

À cause de la propriété 1 on peut montrer que la méthode de Simpson converge encore plus rapidement que les deux précédentes... En effet la méthode des rectangles au milieu a pour avantage sur celle des rectangles à gauche ou à droite de donner une formule exacte dans le cas où  $f$  est une fonction affine, et la méthode des trapèzes est aussi exacte quand  $f$  est une fonction affine (c'est à dire, un polynôme de degré 1) ce qui les rend déjà plus efficaces, et celle de Simpson elle est exacte pour les polynômes de degré 2 et en fait même de degré 3.

**I.5 Estimation de l'erreur**

Un thème important est de comprendre à quelle vitesse la somme de Riemann converge vers l'intégrale, et quelle est exactement l'erreur commise. Traitons l'exemple de la méthode des rectangles à gauche.

**Exercice 4. [Mathématiques]**

On suppose que  $f$  est  $\mathcal{C}^1$  sur  $I = [a, b]$ .

1. Dans un premier temps, on ne subdivise pas du tout l'intervalle.
  - (a) Justifier que  $f'$  est bornée sur  $[a, b]$ .
  - (b) Soit  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in [a, b], |f'(x)| \leq M$ . Démontrer que  $\forall x \in [a, b], |f(x) - f(a)| \leq (x-a)M$ .
  - (c) En rappelant que  $\int_a^b f(a) dx = (b-a)f(a)$ , en déduire  $\left| \int_a^b f(x) dx - (b-a)f(a) \right| \leq \frac{(b-a)^2}{2}M$ .
2. On fixe maintenant  $n \in \mathbb{N}^*$  et on note  $x_k = a + k \frac{b-a}{n}$  pour  $k \in \llbracket 0, n-1 \rrbracket$  les points de la subdivision régulière de l'intervalle  $[a, b]$ .
  - (a) Montrer que

$$\int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k) = \sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} (f(x) - f(x_k)) dx \right) \quad (10)$$

- (b) Justifier que

$$\left| \int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k) \right| \leq \sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} |f(x) - f(x_k)| dx \right) \quad (11)$$

- (c) Montrer comme précédemment que si on se donne  $M \in \mathbb{R}$  tel que  $\forall x \in [a, b], |f'(x)| \leq M$  alors

$$\left| \int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k) \right| \leq \sum_{k=0}^{n-1} \left( \int_{x_k}^{x_{k+1}} (x - x_k) M dx \right) \quad (12)$$

(d) En déduire

$$\left| \int_a^b f(x) dx - \frac{b-a}{n} \sum_{k=0}^{n-1} f(x_k) \right| \leq \frac{(b-a)^2}{2n} \quad (13)$$

*Remarque 1.* On peut démontrer exactement la même majoration pour la méthode des rectangles à droite. Par des méthodes similaires mais pour les rectangles milieux et pour les trapèzes on peut obtenir un terme de majoration de l'ordre de  $\frac{(b-a)^3}{n^2}$  et pour celle de Simpson de l'ordre de  $\frac{(b-a)^5}{n^4}$ . Cette dernière converge donc beaucoup plus rapidement ! Les constantes qui apparaissent dans la majoration font intervenir des bornes sur les dérivées supérieures de  $f$ , via les *formules de Taylor* qui sont des analogues des accroissements finis pour les dérivées supérieures.

## II Calcul pratique avec Python

### II.1 Sans numpy

On fixe pour exemple les fonctions suivantes

- $f : x \mapsto \frac{4}{1+x^2}$  sur  $[0, 1]$
- $g : x \mapsto \frac{1}{1+x}$  sur  $[0, 1]$ .
- $h : x \mapsto e^{-x^2}$  sur  $[-1, 1]$ .

#### Exercice 5. [Informatique]

1. Choisir une des fonctions ci-dessus.
2. Pour chacune des méthodes vues ci-dessus, écrire une fonction prenant en argument uniquement un nombre entier  $n$  et calculant l'intégrale avec une subdivision à  $n$  intervalles (on appellera les fonctions `integrale_rectangles_gauche(n)`, `integrale_trapezes(n)`, etc).
3. Comparer les méthodes pour différentes valeurs de  $n$  et observer celle qui convergent plus vite vers le résultat. On pourra prendre  $n$  de l'ordre de 10 puis 100 puis 1000.

*Remarque 2.* Le saviez-vous ? On peut très bien passer comme argument une fonction à une fonction. Attention car quand on nomme simplement la fonction il n'y a pas de parenthèses ; les parenthèses **déclenchent l'appel** de la fonction.

```
# définir une fonction
def ma_fonction(x):
    return 4 / (1 + x**2)

# fonction qui prend comme argument une fonction et affiche sa valeur en 0
def truc(f):
    print(f(0))

# passage en argument, pas de parenthèses ici sur ma_fonction !!
truc(ma_fonction)
```

Il arrive parfois lors d'une erreur de syntaxe de voir s'afficher un message d'erreur `object is not callable`. Cela signifie qu'on a par exemple une variable `x` et qu'on écrit quelque part dans le code `x()` ou bien `x(x+1)`... Cette syntaxe fait considérer que la variable `x` correspond à une fonction et doit être appelée (dans le premier cas sans argument, dans le second avec argument `x+1`). Mais cela ne fonctionne pas si par exemple `x` était un nombre entier : il n'est pas appelable (*callable*) comme une fonction !

#### Exercice 6. [Informatique]

Pour l'une des méthodes au choix parmi celles vues, écrire une fonction `integrale(a, b, f, n)` qui prend en argument les points  $a$  et  $b$  de l'intervalle et une fonction  $f$ , et qui estime  $\int_a^b f(x) dx$  avec une subdivision à  $n$  intervalles.

## II.2 Avec numpy

Si on utilise la bibliothèque `numpy` alors on peut représenter la subdivision de  $[a, b]$  en  $n$  intervalles par un tableau `X` de longueur  $n+1$  obtenu avec la fonction `np.linspace(a, b, n+1)` et un tableau `Y` des valeurs correspondantes de la fonction  $f$ .

De plus on peut tirer profit de toutes les opérations vectorielles, dont on rappelle brièvement le principe :

- Les opérations `+`, `*`, `-` se font coefficient par coefficient,
- La syntaxe des tranches d'un tableau permet notamment d'écrire que, si `X` est un tableau de longueur  $n+1$ , alors l'indice  $k$  de `X[1:]` est en fait `X[k+1]` ; et l'indice  $k$  de `X[:-1]` est bien `X[k]`... (mais `X[1:]` et `X[:-1]` sont de longueur 1 de moins que `X`, ce qui permet de faire des opérations entre elles).
- La fonction `np.sum(X)` calcule la somme de tous les éléments du tableau `X`.

### Exercice 7. [Informatique]

1. Pouvez-vous écrire des formules en une seule ligne, dans le style `numpy`, faisant intervenir uniquement les tableaux `X` et `Y`, et donnant la somme de Riemann correspondante pour la méthode des rectangles à gauche ? Et à droite, et pour les trapèzes ?
2. ... comment faire pour les rectangles au milieu et pour la méthode de Simpson ?
3. Tester sur l'une des fonctions de la partie précédente. Comparer la vitesse d'exécution de la fonction écrite avec `numpy` et celle écrite avec des simples boucles Python, pour  $n$  de l'ordre de 10 millions.

### III Représentation graphique

Le code suivant est le minimum permettant de représenter graphiquement les rectangles et celui qui est utilisé pour produire les figures de ce TP ; on prend dans cet exemple la fonction  $x \mapsto \sin(x)$  sur  $[0, \frac{3\pi}{2}]$ . Dans la boucle, chaque appel à la fonction `plot` va dessiner un rectangle, et les rectangles vont se superposer et s'afficher tous au moment de `plt.show()`.

```
# tracer la fonction avec N = 100 points
N = 100
X = np.linspace(0, 3*np.pi/2, N)
Y = np.sin(X)
plt.grid()
plt.axis("equal")
plt.title("Méthode des rectangles à gauche")
plt.plot(X, Y)

# largeur des rectangles, exprimée en nombre de points dans X
h = 10
# boucle avec des sauts de h
a = 0
while a+h < N:
    # liste des abscisses, puis des ordonnées, d'un seul rectangle
    x = [X[a], X[a], X[a+h], X[a+h], X[a]]
    y = [0, Y[a], Y[a], 0, 0]
    plt.plot(x, y, "+-r")
    a = a + h
plt.show()
```

On se réfère comme d'habitudes aux mémos, qui permettent aussi de bien personnaliser la représentation graphique (absolument rien n'étant à connaître par cœur) :

- Mémo Agro-Véto : [https://www.concours-agro-veto.net/IMG/pdf/polypythn\\_nb\\_141019.pdf](https://www.concours-agro-veto.net/IMG/pdf/polypythn_nb_141019.pdf)
- matplotlib : <https://matplotlib.org/cheatsheets/cheatsheets.pdf>

On pourra bien sûr personnaliser le graphique et choisir sa propre fonction.

#### Exercice 8. [Informatique]

Adapter le code précédent pour représenter graphiquement la méthode des rectangles à droite, des rectangles milieux, et des trapèzes.

#### Exercice 9. [Mathématiques]

Dans le code ci-dessus, comment calculer précisément le nombre de rectangles qui vont être tracés ? En fonction de la donnée de l'intervalle, et de  $N$  (nombre de points nécessaires au tracé de la courbe) seulement ?